

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор гимназии
№ 39 имени М.Жумабаева
Жалелов А.

«04» 04 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления-ректор НАО
Карагандинского университета
имени академика Е.А.Букетова
Дулатбеков Н.С.

«04» 04 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности «8D01701701» - «**Казахский язык и литература**»

«8D017 Подготовка педагогов языка и литературы»

Уровень: докторантура

Степень - Phd доктор философии по образовательной программе

«8D01701701 - **Казахский язык и литература**»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЧУ Карагандинского
высшего колледжа «Bolashaq»

Г.Б.Мамраева

«04» 04 2021 г.



г. Караганда, 2021 г.

Образовательная программа по образовательной программе «8D01701701 - казахский язык и литература» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями от 31.03.2021 г.);
2. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11 июля 1997 года №151 (с изменениями и дополнениями от 24.05.2018 г);
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 августа 2018 года № 604;
4. Национальная рамка квалификаций Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года;
5. Приказ МОН РК от 2 февраля 2018 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной системе» (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563);
6. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года №569 классификатор направлений;
7. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года №484);
8. Профессиональный стандарт «педагога» (приложение к приказу председателя Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)
9. Приказ Министерства образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам и факультативам по выбору в общеобразовательных учреждениях» от 3 апреля 2013 года № 115;
10. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 о внесении изменений и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан».
11. Рекомендован решением ученого совета университета для вступления в силу с 4 сентября 2024 года.

«8D01701-казахский язык и литература»
образовательная программа по образовательной программе

Содержание:

1. Паспорт образовательной программы:
 - 1.1 Общая информация об образовательной программе
2. Квалификационные характеристики выпускников докторантуры
 - 2.1 Перечень квалификаций и должностей
 - 2.2 Сфера профессиональной деятельности
 - 2.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.4 Предмет профессиональной деятельности
 - 2.5 Виды профессиональной деятельности
 - 2.6 Функции профессиональной деятельности:
 - 2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности
 - 2.8 Содержание профессиональной деятельности
3. Цель образовательной программы
 - 3.1 Общая цель учебной программы
 - 3.2 Цель цикла основных дисциплин
 - 3.3 Цель цикла специальностей
 - 3.4 Цель исследовательской работы
 - 3.5 Цель итоговой оценки
4. Основные компетенции выпускника
5. Основные результаты обучения
6. Матрица для идентификации результатов обучения по общеобразовательной программе с формой компетенции
7. Карта компетенций
8. Содержание образовательной программы
 - 8.1 Карта образовательной программы.
 - 8.2 Сводная таблица по образовательной программе

1. Паспорт образовательной программы:

1.1 Общая информация об образовательной программе

1. Образовательная область: педагогические науки
2. Направление обучения: подготовка педагогов по языку и литературе
3. Срок обучения: 2 года
4. Язык обучения: казахский
5. Приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью:» 8D017 - подготовка педагогов по языку и литературе " KZ 83LAA00018495№ 016, дата выдачи «28.07.2020»
6. Наименование аккредитационного органа и срок аккредитации образовательной программы: независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании/НКАОКО. Сертификат SA № 0026/3 срок аккредитации: 14.06.2014 г. - 13.06.2019 г.
7. Требования к кандидатам: образование магистр казахского языка и литературы.
8. Вид образовательной программы: действующая.
9. Предпосылки для освоения программы:
 - если профиль образовательной программы докторантуры совпадает с программой высшего образования-не требуется
10. Информация об иностранных партнерах по реализации программы: отсутствует
12. Основные основы практики по образовательной программе:
 - педагогическая: кафедра казахской литературы
 - исследование: библиотека КГУ, Областная научная библиотека им. Н. В. Гоголя
13. Для прохождения научной стажировки крупные научные организации, организации соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе иностранные: Евразийская академия (Братислава, Словакия), Дж.Университет им. Коменского (Братислава, Словакия), Чарльз университет (Прага, Чехия)
14. Основные научные организации, научно-исследовательские институты, центры проведения научно-исследовательских работ: на кафедре казахской литературы
15. Возможности повышения квалификации: выпускники специальности могут продолжить обучение за рубежом.
16. Список работодателей:

№	Наименование компаний, предприятий, организаций	Контактный телефон, e-mail
1	Карагандинский гуманитарный колледж	Г. Караганда, пр. Н. Назарбаева 22, Тел. 87212411692.e-mail. kargumkol@mail.ru
2	Карагандинский банковский колледж	Г. Караганда. Ул. Муканова 30, Тел. 87212339039.e-mail. kkaol_bolashak@mail.ru
3	№ 39 гимназия им. М. Жумабаева	Г. Караганда, Степной-4мкр, 33/2.

		Тел. 87212326842.
--	--	-------------------

2. Квалификационные характеристики выпускников докторантуры

2.1 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику докторанта присуждается степень доктора философии Phg по образовательной программе «**8D01701-казахский язык и литература**».

2.2 Сфера профессиональной деятельности.

По образовательной программе «**8D01701- Казахский язык и литература**» докторант осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

- Учитель казахского языка и литературы в высших учебных заведениях;
- младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях;
- литературный консультант;
- ведение государственного делопроизводства

2.3 Формы профессиональной деятельности.

По образовательной программе «**8D01701-казахский язык и литература**»

- Образовательная (педагогическая): преподаватель в высших, специальных и средних учебных заведениях;
- Научно-исследовательские: научный сотрудник научно-исследовательских учреждений;
- Культурно-литературная: деятельность в литературных, культурных учреждениях, издательствах;
- Государственное управление: управление средними школами, гимназиями, лицеями, колледжами, акиматом по своей специальности, государственными учреждениями;
- Отраслевое управление: делопроизводство в государственных органах, на производственных и промышленных объектах,
- редакторская

2.4 Предмет профессиональной деятельности.

Предмет профессиональной деятельности по образовательной программе «**8D01701- Казахский язык и литература**»:

- казахский язык и литература, мировая и национальная духовность, нравственность и нравственное воспитание, гуманизация, формирование высоконравственного гражданина общества .

2.5 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности по образовательной программе «**8D01701- Казахский язык и литература**»:

- Образовательная (педагогическая): преподаватель в высших, специальных и средних учебных заведениях;
- Научно-исследовательские: научный сотрудник научно-исследовательских учреждений;
- Культурно-литературная: деятельность в литературных, культурных учреждениях, издательствах;
- государственное управление: управление средними школами, гимназиями, лицеями, колледжами, акиматом по своей специальности, государственными учреждениями;
- Отраслевое управление: делопроизводство в государственных органах, на производственных и промышленных объектах,
- редактор.

2.6 Функции профессиональной деятельности

Функции профессиональной деятельности по образовательной программе «**8D01701- Казахский язык и литература**»:

- преподавание казахского языка и литературы в общеобразовательных средних школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования, высших учебных заведениях; образование (педагогическое): высшее, специальное и среднее, преподаватель в высших учебных заведениях
- организация научных, литературных, культурных мероприятий, касающихся специальности.

2.7 Типовые задачи профессиональной деятельности.

Решение следующих задач в соответствии с видом профессиональной деятельности по образовательной программе «**8D01701- Казахский язык и литература**»:

в сфере образовательной деятельности:

преподавание в школах, лицеях, гимназиях, колледжах, университетах, наличие методических знаний и прикладных умений в конкретных ситуациях;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

научно-методической литературы, изучение знания;

изучение и обобщение передового педагогического опыта в области образования по казахскому языку и литературе;

проведение педагогического эксперимента, внедрение его результатов в учебный процесс;

в области организационно-управленческой деятельности:

планирование содержания образования по казахскому языку и литературе на разных уровнях;

определение методов организации и осуществления процесса обучения;

в сфере социально-педагогической деятельности:

формирование поликультурной личности;

в сфере учебно-воспитательной деятельности:

реализация учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами педагогического процесса, воспитательными механизмами;

планирование внеурочной воспитательной работы;

решение конкретных воспитательных задач;

выбор и применение различных форм и методов обучения и воспитания во внеучебной деятельности по казахскому языку и литературе;

поддерживать связь со студентами, учителями и родителями, которые преподают в этом классе;

в сфере учебно-технологической деятельности:

использовать новые педагогические технологии в процессе обучения.

2.8 Содержание профессиональной деятельности

По образовательной программе «**8D01701-Казахский язык и литература**»:

- Образование (педагогическое): учитель высшего, среднего специального и среднего образования;
- Исследования: научный сотрудник исследовательских институтов;
- Культурная литература: работа в литературных, культурных учреждениях, издательствах;
- государственное управление: управление общеобразовательными школами, гимназиями, лицеями, колледжами, акиматами по специальности, государственными учреждениями;
- Отраслевой менеджмент: делопроизводство в госструктурах, на производственных и промышленных объектах,
- редактор.

3. Цель образовательной программы.

3.1 Основное назначение образовательных программ по подготовке врачей по образовательной программе «**8D01701701-Казахский язык и литература**»:

- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к разным культурам, традициям;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- формирование экологической, физической культуры, этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности.

3.2 Цель цикла базовых дисциплин

Формирование основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для их применения в будущей профессиональной деятельности высококвалифицированного педагога; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере гуманитарно-педагогической деятельности, развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, формирование устойчивых навыков для постоянного развития и закрепления необходимых профессиональных качеств, создание условий для становления будущего профессионала.

3.3 Цель цикла специальностей

Подготовка учителей общеобразовательных школ, подготовка специалистов для обучения казахскому языку, обучение в соответствии с обновленным содержанием образования, обучение инновационным технологиям, используемым в современной

системе образования.

3.4 Цель исследования / экспериментального исследования

- обучить докторантов методам и приемам самостоятельного решения исследовательских задач;
- обеспечение формирования профессионального исследовательского мышления,
- развитие творческих способностей будущих специалистов
- повысить уровень профессиональной подготовки и укрепить самостоятельную творческую деятельность на основе индивидуального подхода;
- обучение для профессионального самосовершенствования;
- развитие инновационного мышления.

3.5 Цель итоговой оценки

- оценка уровня полученных знаний, навыков и умений;
- оценка степени развития общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- оценка степени готовности к решению профессиональных вопросов по профильному направлению докторантуры и видам профессиональной деятельности;
- оценка степени владения навыками самостоятельной исследовательской деятельности, требующими обширных знаний в соответствующей профессиональной сфере;

4. Основные компетенции выпускника

Код компетенции	Описание компетенции
Индивидуальные компетенции	
ИК1	Повышает и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; цель использования полученных знаний при преподавании русского языка и литературы, лингвистических и литературных дисциплин
ИК2	Уметь свободно использовать иностранный язык как инструмент для делового общения и социальной мобильности
ИК3	Сознательное применение глубоких знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и реализации социально значимых проектов.
ИК4	
ИК5	Он направлен на продуктивное использование знаний, навыков и умений, полученных в образовательном процессе, в будущей профессиональной и общественной деятельности по основным и основным дисциплинам.

ИК6	Формирование активной гражданской позиции в понимании сути государственной политики, ее методов и инструментов, в определении форм участия граждан в государственной политике. Знание содержания закона о языке, закона об образовании.
ИК7	Понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценка опыта, анализ своих возможностей.
ИК8	Утверждение норм активного и творческого развития знаний, навыков и умений, формируемых в процессе обучения, их применение в будущей профессиональной и общественной деятельности.
ИК9	Стремятся к саморазвитию, повышению своей научной квалификации и навыков; расширить и углубить свою научную перспективу
ИК10	Развитие навыков самостоятельного получения научной информации и применения новых знаний и навыков в исследованиях и на практике с помощью информационных технологий.
Компетенции ПОНфиль	
КП1	Обладает методологией современной филологической науки (глубокое знание общих и специальных методов современных методов анализа лингвистических и литературных фактов, умение применять методы анализа и оценки языковых и литературных явлений к анализу современных культурных и языковых понцессов)
КП2	Уметь применять полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в области профильной научно-педагогической деятельности и методов организации научно-исследовательской и воспитательной работы; уметь применять полученные знания при преподавании филологических дисциплин
КП3	Использование лингвистики и профессиональной иностранной лексики в лингвистике и литературоведении для исследований, написания диссертаций и практической работы.
КП4	Умение самостоятельно формулировать цели, задачи, инструменты и методы реализации исследовательских программ; использовать знания о правах интеллектуальной собственности участников научной и научно-технической деятельности, условиях получения грантов для коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности для научных и прикладных исследований и коммерциализации.
КП5	Свободно пользуйтесь современными методами обработки и интерпретации лингвистических и литературных материалов для решения научных и практических задач, в том числе неработающих.
КП6	Успешно решать цели и задачи исследования на основе теоретических знаний, навыков и практического опыта, полученного в ходе изучения дисциплины.
КП7	На основе полученных знаний и навыков руководит сложными процессами современного гуманитарного образования, понимает взаимосвязь и взаимозависимость того или иного факта и среды, которая его формирует, и применяет полученные теоретические знания и навыки в профессиональной деятельности.

КП8	Охарактеризовать художественный текст в целом с учетом его специфики, закономерностей литературного понцесса, а также его роли для национальной и мировой культуры, а также умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.
КП 9	Знание системы языка и взаимосвязи языка как социального явления, мышления, культуры и социального развития, а также умение применять эти знания в профессиональной деятельности.
КП 10	Знание русской культуры при анализе и интерпретации произведений искусства, умение определять национально-культурные особенности произведения искусства, а также умение применять эти знания в профессиональной деятельности;
КП 11	Развитие собственного эстетического отношения к культурным и художественным ценностям на основе знания законов искусства; готовность и умение обеспечить творческое развитие школьников
КП12	Повышение навыков написания исследовательских работ, рефератов и аналитических работ по преподаваемым предметам.
КП13	Умение работать с первоисточниками на основе знания теории и методологии источниковедения и лексикографии; знакомиться с основными частями источников, знать методы выявления, обработки и анализа содержащейся в них информации; Возможность создания дидактических материалов для учебно-исследовательской работы со школьниками.
КП14	Познакомить учащихся с социокультурными и национальными особенностями речи и поведения литературных деятелей в процессе работы с художественными текстами, сформировать у учащихся позитивное отношение к разным культурам и разным социальным слоям.
КП15	Может применять глубокие профильные теоретические знания, практические навыки и умения для организации исследовательской, образовательного процесса, избирательной кампании, экспертной и консультационной деятельности.
КП16	Может самостоятельно ставить конкретные задачи для исследований в области филологической науки и решать их с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта.
КП17	Умение профессионально составлять и выполнять научно-техническую документацию и исследовательские работы, научные отчеты, обзоры, отчеты, статьи.
КП18	Представление и защита результатов диссертационных исследований, основанных на использовании оптимальных методов и методов исследования; ориентированы на применение знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения, в профессиональной деятельности.

5. Основные результаты обучения:

Код результата обучения	Итоги
<i>POI</i>	Самостоятельно разрабатывает модели различных педагогических ситуаций, в том числе разных типов

	уроков.
<i>PO2</i>	Применяйте свои знания, понимание и навыки решения проблем профессионально в педагогической профессиональной деятельности.
<i>PO3</i>	Соберите и объясните информацию, чтобы сформулировать исследовательскую концепцию диссертации.
<i>PO4</i>	Приобретение набора знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера.
<i>PO5</i>	Получение углубленных знаний по общим и специальным методам современного языкознания и литературоведения, овладение навыками использования методологии современной филологической науки.
<i>PO6</i>	Имеет инновационные лингводидактические методы и использует их на практике.
<i>PO7</i>	Умение вести научные дискуссии по актуальным вопросам современной филологии.
<i>PO8</i>	Изучайте иностранный язык как средство профессионального общения, средство повышения профессионального и личностного уровня.
<i>PO9</i>	Реализация учебных планов по преподаванию языковых и литературных дисциплин для разных аудиторий с использованием современных инновационных образовательных технологий, реализация образовательных программ.
<i>PO10</i>	Способность выполнять аналитическую работу, проводить исследовательскую и инновационную деятельность с целью приобретения новых знаний и использования этих знаний для экспертной оценки конкретных языковых ситуаций.
<i>PO11</i>	Приобретение навыков самостоятельной творческой, исследовательской работы, умения эффективно и результативно организовывать свою деятельность, понимание возможностей коммерциализации результатов научной работы.
<i>PO12</i>	Проводит четкий исторический и контекстный анализ произведения искусства; использует теоретические знания для полноценного анализа литературных произведений
<i>PO13</i>	Анализирует языковую парадигму как универсальную знаковую систему с иерархической структурой и многофункциональной реализацией.
<i>PO14</i>	Рассматривает лингвистическое и литературное явление с точки зрения его генезиса и современного состояния, определяет происхождение того или иного явления, знает его особенности, прогнозирует его дальнейшее функционирование.

6. Матрица соответствия результатов обучения по общеобразовательной программе форме компетенции.

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
ИК1												+		
ИК2											+			

ИК3		+								+				
ИК4					+								+	
ИК5									+					
ИК6				+										+
ИК7						+	+			+				
ИК8														
ИК9	+		+											+
ИК10														
КП1					+									
КП2												+		
КП3												+		
КП4			+											
КП5							+							
КП6	+													
КП7										+				
КП8									+					
КП9					+									
КП10									+					
КП11						+	+				+			
КП12				+										+
КП13		+												
КП14													+	
КП15							+			+				
КП16											+			+
КП17			+											
КП18	+													
КП19	+													

7. Карта компетенций

Код модуля	Название модуля	Код модульных дисциплин	Название дисциплин	Код результатов обучения	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
ЖКМ-1	Социально-когнитивные	АР 7101	Академическое письмо	РО1, РО5	ИК1, КП1
		MNI 7102	Методы	РО2, РО4	ИК1, КП2

	дисциплины		научногоисследования		
ТКМ-2	Язык и культура, теория литературы	ТМК 1203	Теория межкультурной коммуникации	PO2, PO11, PO8	ИК2, КП3
		TLD 1203	Теория литературного дискурса	PO2, PO11, PO8	ИК2, КП3
ТКМ-2	Язык и культура, теория литературы (продолжение)	PP 1204	Педагогическая практика	PO3, PO7, PO11	ИК3, КП4,КП5
КПМ-3	Проблемы методологии языка / литературы	MPKLV1305	Методика преподавания казахской литературы в Вузе	PO13, PO14,	ИК4,КП5,КП5
		MOOKYa1305	Методические основы обучения казахскому языку	PO8, PO9	ИК4,ИК5,КП8
ТКМ-4	Язык / литература и когнитивная лингвистическая теория	PL 1308	Постмодернизм в литературе	PO4, PO8, PO14	ИК7,ИК8,КП1, КП3, КП8, КП 10
		Lin 1308	Лингвистическая идентичность	PO4, PO13	ИК1,КП1, КП5, КП14
ТКМ-4	Язык / литература и когнитивная лингвистическая теория (продолжение)	IP 8109	Исследовательская практика	PO12, PO14	ИК8, ИК10, КП11,КП13,КП9
ТКМ-5	Научно- исследовательская работа, в том числе стажировки и докторские диссертации		Научно – исследовательская работа	PO4, PO13	ИК1,КП1, КП5, КП14
ТКМ-6	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация	PO4, PO13	ИК1,КП1, КП5, КП14

8. Содержание образовательной программы

8.1 Карта образовательной программы

Код модуля	Цикл и компонент	Код дисциплины	Тип контроля	Семестр	ESTC	Результаты обучения
1 курс						
ЖКМ-1	БП/ЖК	AP 7101 Академическое письмо	Экзамен	1	5	<p>Знания: особенности научного общения. Научный текст, его назначение, автор, адресат. Особенности научного стиля. Основные принципы и методы отбора литературы по теме. Академические жанры и обработка научной информации. Введение в текст исследования. Состав основной части работы. Основы научной аргументации. Выводы по научному тексту. Академическая переписка. Устная презентация.</p> <p>Навыки и умения. Способность думать, анализировать, синтезировать, улучшать и развивать интеллектуальный и культурный уровни. Умение самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования, осваивать новые направления профессиональной деятельности. Готовность применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. анализирует результаты научных исследований, использует их при решении конкретных исследовательских задач в области науки и образования, проводит самостоятельные исследования.</p> <p>Компетенции: ИК1, КП1, КП2</p> <p>Критерии оценки: Написание научных и академических текстов на английском языке особенно актуально в контексте современных мировых условий в связи с развитием глобальных информационных технологий и ростом научно-технического сотрудничества между странами. В период активного обмена научным опытом, включая публикацию научных статей в зарубежных изданиях, современные специалисты обязаны использовать иностранные языки не только на разговорном уровне, но и при написании академических текстов, демонстрировать навыки письма на иностранном языке.</p>
		MNI 7102 Методы научного исследования	Экзамен	1	5	

ТКМ-2	БП/ЖК	ТМК 1203 Теория межкультурной коммуникации	Экзамен	1	5	<p>Знания: изучает новые термины и слова, связанные с межкультурным общением. Лингвист, выступающий от имени определенной культуры в межкультурном диалоге, осведомлен о многих неизвестных проблемах, связанных с языком, культурой и межкультурным общением, и понимает их особенности и значение. Благодаря типам речевых действий, используемых при обучении языку, они могут использовать тексты, данные, события и разговоры из культуры этой страны.</p> <p>Навыки: анализирует информационную ценность и эстетический характер художественного текста на основе методологии дискурсивного нарративного подхода. Обсуждение определения текста и дискурса в научной литературе подтверждает сущность литературного дискурса, определяет отношения между автором и персонажем-читателем в тексте художественного произведения с точки зрения нового литературного анализа. Анализирует роль повествователя в повествовательном дискурсе в повествовательном дискурсе посредством анализа художественного текста.</p> <p>Компетенции: ИК2, КП3</p> <p>Критерии оценки: наличие набора терминов, понятий, определений из лингвистических и литературных наук, умеет качественно передавать знания о языке, целесообразна и эффективна организация учебного процесса, свободно принимать художественный текст в целом с учетом его специфики, закономерностей литературного процесса. способен описывать и с точки зрения языковой специфики и роли национальной и мировой культуры.</p>
		ТЛД 1203 Теория литературного дискурса	Экзамен	1	5	
ТКМ-2	МПП/МТК	РР 1204 Педагогическая практика	Зачет	2	10	<p>Знания: Педагогика и исследования являются наиболее важной частью высшего образования в соответствии с многоуровневой системой образования. Этот вид обучения сочетает теоретические знания, полученные докторантами, с процессом их самостоятельной работы в колледжах и университетах разного уровня. Он обогащает базу знаний докторанта, предоставляет наиболее благоприятные возможности для совершенствования навыков и умений по выбранной специальности и повышения самостоятельных педагогических</p>

						<p>навыков.</p> <p>Навыки: особенности организации учебного процесса в высшей школе, педагогическая деятельность, содержание обучения, основные формы организации высшего образования, анализ урока, контроль и коррекция учебной деятельности, активные методы обучения, самостоятельное управление студентами, преподаватель в педагогическом процессе, структура учебного процесса. педагогическая коммуникация, педагогические технологии в современном образовании, кредитно-модульная система организации учебного процесса, руководство научно-исследовательской работой студентов.</p> <p>Компетенции:ИК3, КП5,КП2</p> <p>Бағалау критерийлері: Педагогикалық процестің мәнімен жоғары деңгейде таныс екендігін көрсетеді; қазіргі мектепте педагогикалық процесті еркін және өз бетінше жобалайды және ұйымдастырады; оқыту мен тәрбиелеу әдістерін таңдау, оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыруда тұрақты дағдыларға ие.</p>
КПМ-3	ПП/ТК	<p>МРКLV1305</p> <p>Методика преподавания казахской литературы в Вузе</p>	Экзамен	1	5	<p>Знания: теоретические концепции современного литературоведения. Развивать навыки их использования на лекциях и семинарах, исследованиях. Методы обучения литературе. Новаторские способы и методические навыки. Жанровые особенности художественного произведения, методы анализа художественного текста, различные литературные направления и направления, методы анализа и методология исследования литературной критики.</p> <p>Навыки: особенности организации учебного процесса в высшей школе, педагогическая деятельность, содержание обучения, основные формы организации высшего образования, анализ урока, контроль и коррекция учебной деятельности, активные методы обучения, самостоятельное управление студентами, педагог в педагогическом процессе, структура учебного процесса. педагогическая коммуникация, педагогические технологии в современном образовании, кредитно-модульная система организации учебного процесса, руководство научно-исследовательской работой студентов.</p>
		<p>МООКУа1305</p> <p>Қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері</p>	Емтихан	1	5	

						<p>Компетенции:ИК4,ИК5,КП5,КП8,КП9</p> <p>Критерии оценки: отражают способности и характеристики художественного текста с учетом его специфики, законов языкового стиля, эстетической сущности литературного процесса, а также его места в национальной и мировой культуре; умеет рассматривать тот или иной литературный факт с точки зрения эстетических и философских причин его возникновения.</p>
ТКМ-4	МБП/МТК	PL 1308 Постмодернизм в литературе	Экзамен	2	5	<p>Знания: Изучать новые литературные направления и художественные приемы казахской прозы. Природа постмодернизма рассматривает теории о нем, близости и индивидуальности в контексте других литературных течений. Различают этапы постмодернистского процесса в казахской литературе, их анализ. Признание особенностей художественного метода писателя в изображении процесса перехода жизненных явлений постмодернизма в художественную форму. Предоставьте подробную информацию о литературном потоке, творческих методах и стилях, литературных произведениях и творческих способностях.</p> <p>Навыки: знает теорию языковой личности, которая развивает способность определять концепции индивидуальной, многогранной или симфонической личности, коллективной языковой личности, личной вселенной. знает, что она конкретизируется в дискурсивном, социолингвистическом, психолингвистическом, лингводидактическом аспектах. Лингвистический анализ речевой деятельности разных типов языковой личности</p> <p>Компетенции:ИК7,ИК8,КП1, КП3, КП8, КП 10,ИК1,КП1, КП5, КП14,КП15</p> <p>Критерии оценки: отражают способности и характеристики художественного текста с учетом его специфики, законов языкового стиля, эстетической сущности литературного процесса, а также его места в национальной и мировой культуре; умеет рассматривать тот или иной литературный факт с точки зрения эстетических и философских причин его возникновения.</p>
		Lin 1308 Лингвистика	Экзамен	2	5	
ТКМ-4	ПП/ТК	IP 8109 Исследовательская	Зачет			<p>Знания: Данная практика проводится в связи с историей общества, культурологией, философией, эстетикой, общими</p>


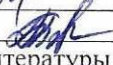
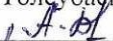
		практика		3	10	<p>вопросами истории и методологией казахской литературной критики. Речь идет о глубокой связи отечественной литературной критики с мировой наукой, формировании основ духовных и культурных ценностей людей и их применении на практике. Большим подспорьем докторантам будет развитие системы знаний об истории становления научных школ, методах методологического исследования, литературном вкусе, художественных знаниях.</p> <p>Компетенции: ИК9, ИК10, КП16 ,КП17, КП18</p> <p>Критерии оценки: высокий уровень закрепления и углубления знаний, навыков и умений исследовательской работы, приобретенных в процессе теоретической подготовки; эффективная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень исследовательской культуры.</p>
ТКМ-5	МҒЗЖ	Научно-исследовательская работа, в том числе стажировки и докторские диссертации	Дифференциальный зачет	1,2,3,4	24	<p>Знание: проблемные области диссертационного исследования, новые методы и приемы научного исследования актуальных педагогических проблем.</p> <p>Способности: проводить самостоятельное диссертационное исследование с разработкой теоретических правил или решением научной проблемы, имеющей научно-теоретическое и практическое значение и содержащей научно обоснованные теоретические и эмпирические результаты.</p> <p>Умения: в диссертации формулирует и обосновывает применение современных теоретических, методологических и технологических достижений филологической науки, конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения задач оперативного управления, современных методов обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Компетенции: ИК9, ИК10, КП16 ,КП17, КП18</p> <p>Критерии оценки: высокий уровень закрепления и углубления знаний, навыков и умений исследовательской работы, приобретенных в процессе теоретической подготовки; эффективная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень исследовательской культуры.</p>
ТКМ-6	ҚМ/МК	Регистрация и	Защита	4	12	<p>Знания: В основной части диссертации подробно</p>

		защита докторской диссертации.			<p>рассматриваются сущность и основные результаты выполненной работы. Введение должно отражать актуальность темы, ее цели, задачи, форму и предмет исследования, практическую ценность проблемы и уровень исследований в специализированной литературе, научную новизну исследования, а также методы исследования. Заключение докторской диссертации содержит общие выводы проведенного исследования и краткие выводы по разделам диссертации.</p> <p>Умения: систематизировать полученные знания и правильно создать научный аппарат диссертации, обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цели и задачи, объект и тему, научную и практическую значимость исследования, а также защитить основные положения диссертации. Во время написания диссертации докторант имеет возможность высказать свое мнение на основе материалов объекта исследования, обозначить основные вопросы и сформировать выводы и рекомендации.</p> <p>Компетенции: ИК9, ИК10, КП16 ,КП17, КП18</p> <p>Критерии оценки: высокий уровень закрепления и углубления знаний, навыков, исследовательских навыков, приобретенных в процессе теоретической подготовки; эффективная самостоятельная творческая исследовательская работа; высокий уровень культуры исследовательских задач; концентрированные навыки защиты правил обучения.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--


8.2. График, показывающий количество кредитов, заработанных по модулям образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество модулей для освоения	Количество преподаваемых предметов		Количество кредитов KZ						Все по часам	ECTS	Количество	
			МК	ТК	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИР практика	Итоговая аттестация	Итого			Экзамен	Диф. зачет
1	1	5	2	3	25			5		30	1365	30	5	1
	2	2	0	0		10		20		30	915	30	0	2
2	3	2	0	0			10	20		30	915	30	0	2
	4	1	0	0				30		30	615	30	0	1
3	5	1	0	0				30		30	615	30	0	1
	6	2	0	0				18	12	30	975	30	0	2
Барлығы		13	2	3	25	10	10	123	12	180	5400	180	5	9

Составляли:

Заведующий кафедры, к.ф.н., доцент  Такиров С.У.
 К.ф.н. профессор кафедры казахской литературы  Төлеубаева К.А.
 М.п.н., старший преподаватель кафедры казахской литературы  Бейсентай А.Б.

Согласовано:

Председатель по обеспечению качества факультета  Рамазанова Ж.С.

Замечания:

Учебный план образовательной программы рассмотрен и утвержден на заседании Совета факультета.

«24» 04 2021г. Протокол №8

Учебный план образовательной программы рассмотрен и утвержден на заседании научно-методического совета.

«14» 05 2021г. Протокол №6»

Учебный план рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета университета.

«04» 06 2021г. Протокол №19

Член Правления, проректор по научной работе

Член Правления, и. о. проректора по академическим вопросам

Начальник УПО

Декан факультета

 Тажбаев Е.М.

 Нусупбеков Б. Р.

 Карстина С.Г.

Түйте Е.Е.